



Kemendikdasmen

Kompleks Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah,
Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270

Posel: pengaduan@kemendikdasmen.go.id

Laman: www.kemendikdasmen.go.id

Pusat Panggilan: 177 **Whatsapp:** 081218040427

SIARAN PERS

Nomor: 390/sipers/A6/V/2026

Lulusan SMK Lebih Relevan, Lebih dari 1.000 Ruang Praktik Siswa Telah Direvitalisasi

Jakarta, 13 Mei 2026 — Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah (Kemendikdasmen) terus mendorong mutu pendidikan vokasi sebagai pilar strategis dalam menyiapkan sumber daya manusia (SDM) yang terampil dan adaptif sesuai tuntutan zaman. Melalui program Revitalisasi Satuan Pendidikan, pemerintah telah membangun dan merenovasi 1.008 ruang praktik siswa (RPS) guna mendukung transformasi SMK yang lebih relevan dengan kebutuhan dunia kerja dan industri.

Dalam acara Bincang Santai Media yang digelar di Perpustakaan Nasional, Jakarta, Selasa (12/5), Direktur Jenderal Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus, Tatang Muttaqin, menyampaikan bahwa Revitalisasi Satuan Pendidikan tidak hanya membangun ruangan, tetapi juga ekosistem pendidikan yang mendorong transformasi pendidikan melalui lingkungan belajar yang nyaman dan aman sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai secara maksimal, baik dari sisi karakter maupun output lulusan yang dihasilkan.

Dirjen Tatang menyebut bahwa dampak revitalisasi dalam membangun ekosistem dan transformasi pendidikan vokasi di Indonesia mulai dirasakan saat ini. Salah satunya adalah melalui pembangunan RPK yang mendukung pembelajaran praktik di SMK.

Menurut Dirjen Tatang, selain keterbatasan daya tampung, masih banyak SMK belum memiliki RPK yang memadai. Padahal, RPK penting untuk mendukung pembelajaran vokasional yang optimal melalui *project based learning* (PBL) atau pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran berbasis industri (*teaching factory*) yang menjadi salah satu kekhasan pembelajaran di SMK.

“Kalau kekurangan ruang belajar di SMK masih bisa diatasi karena setiap tahunnya, anak kelas dua belas melakukan PKL (Praktik Kerja Lapangan). Jadi, ruangan kelas bisa bergantian. Namun, untuk ruang praktik siswa, masih ada sekitar 60 persen SMK yang belum memiliki ruang praktik yang memadai,” kata Dirjen Tatang.

Oleh karena itu, program Revitalisasi Satuan Pendidikan dengan pembangunan RPK ini secara perlahan mulai dapat mengatasi kendala keterbatasan ruang praktik tersebut.

“Ruang praktik siswa yang memadai sangat penting, baik di SMK, SLB, maupun PKBM. Di SMK, ruang praktik ini bisa menjadi area pembelajaran bagi murid sehingga mereka bisa mengetahui tujuan dan capaian dari pembelajaran yang mereka lakukan,” kata Dirjen Tatang.

Selama 2025 Kemendikdasmen telah merevitalisasi 1.465 SMK. Total sarana dan prasarana yang telah dibangun mencapai 7.586 unit, yang meliputi ruang kelas, ruang praktik siswa, perpustakaan, hingga sarana prasarana pendukung lainnya, seperti toilet, ruang guru, dan sebagainya.



Kemendikdasmen

Kompleks Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah,
Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270

Posel: pengaduan@kemendikdasmen.go.id

Laman: www.kemendikdasmen.go.id

Pusat Panggilan: 177 **Whatsapp:** 081218040427

SIARAN PERS

Dari jumlah tersebut, 1.008 di antaranya merupakan ruang praktik siswa yang mencakup sekitar 75 program keahlian, seperti RPK Teknik Sepeda Motor, Teknik Kendaraan Ringan, dan sebagainya.

“Tentu, ruang praktik ini tidak akan sama persis dengan industri. Akan tetapi, ketika murid sudah menguasai dasar-dasar ilmu di ruang praktik ini, mereka akan lebih mudah saat beradaptasi di industri,” tambahnya.

Sementara itu, Kepala SMKN 5 Kabupaten Tangerang, Surta Wijaya, merasakan dampak nyata revitalisasi bagi peningkatan keterampilan vokasional para muridnya. Sebelum revitalisasi, sekolahnya tidak memiliki ruang praktik yang memadai. Bahkan, sekolah terpaksa mengubah perpustakaan menjadi ruang praktik siswa untuk para murid.

“Sebelum revitalisasi, praktik murid sering terkendala keterbatasan ruang dan fasilitas,” kata Surta.

Menurut Surta, pada dasarnya murid-murid di sekolahnya memiliki semangat dan potensi besar. Akan tetapi, lingkungan belajar dirasa belum sepenuhnya mampu menghadirkan suasana kerja industri yang sesungguhnya.

“Saat ini, siswa kami menjadi lebih antusias untuk belajar. Mereka merasa dihargai, dipercaya, dan dipersiapkan untuk menjadi tenaga profesional menengah dengan ruang praktik siswa yang memadai,” kata Surta.

Di SMKN 5 Kabupaten Tangerang, program Revitalisasi Satuan Pendidikan menghadirkan ruang praktik siswa untuk Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Sepeda Motor, serta rehabilitasi 42 ruang kelas.

“Kami merasa yang berubah bukan hanya gedungnya, tetapi juga masa depan anak-anak kami terasa menjadi lebih nyata,” tambah Surta Wijaya.

Sementara itu, Kepala SMKN 5 Manokwari, Choiruddin, mengatakan bahwa sekolahnya menerima revitalisasi berupa pembangunan dan perbaikan tiga ruang kelas Teknik Konstruksi dan Properti (TKP), empat ruang kelas Teknik Komputer dan Jaringan, empat ruang kelas Teknik Kendaraan Ringan, ruang praktik siswa (RPS) TKP beserta perabot, dan perpustakaan beserta perabot.

“Sekolah kami saat ini tidak hanya memiliki ruang praktik untuk siswa yang representatif, tetapi juga memiliki perpustakaan yang menjadi sumber belajar dan pusat aktivitas para siswa,” kata Choiruddin.

**Biro Komunikasi dan Hubungan Masyarakat
Sekretariat Jenderal
Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah**



Kemendikdasmen

Kompleks Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah,
Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270

Posel: pengaduan@kemendikdasmen.go.id

Laman: www.kemendikdasmen.go.id

Pusat Panggilan: 177 **Whatsapp:** 081218040427

SIARAN PERS

Laman: kemendikdasmen.go.id

X: x.com/Kemdikdasmen

Instagram: [instagram.com/kemendikdasmen](https://www.instagram.com/kemendikdasmen)

Facebook: [facebook.com/kemendikdasmen](https://www.facebook.com/kemendikdasmen)

YouTube: KEMDIKDAEMEN

Pertanyaan dan Pengaduan: ult.kemendikdasmen.go.id

Siaran Pers Kemendikdasmen: kemendikdasmen.go.id/pencarian/siaran-pers

#PendidikanBermutuuntukSemua

#KemendikdasmenRamah