



# Kemendikdasmen

Kompleks Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah,  
Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270

**Posel:** pengaduan@kemendikdasmen.go.id

**Laman:** www.kemendikdasmen.go.id

**Pusat Panggilan:** 177 **Whatsapp:** 081218040427

# SIARAN PERS

Nomor: 333/sipers/A6/IV/2026

## “Sekarang Belajar Lebih Seru”: Murid Tulang Bawang Sambut Kehadiran IFP

**Kab. Tulang Bawang, Lampung, 30 April 2026** — Transformasi pembelajaran digital terus bergerak di ruang-ruang kelas. Melalui pemanfaatan *Interactive Flat Panel* (IFP), proses belajar kini berlangsung lebih interaktif dan partisipatif, dengan murid terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Program digitalisasi pembelajaran yang dijalankan pemerintah ini telah menjangkau ribuan satuan pendidikan di Kabupaten Tulang Bawang, Lampung.

Pada tahun 2025, program Digitalisasi Pembelajaran di Kabupaten Tulang Bawang telah direalisasikan di 3.334 satuan pendidikan dengan total anggaran Rp109,7 miliar. Pemanfaatan IFP sebagai bagian dari program ini menjangkau berbagai jenjang pendidikan, meliputi 877 PAUD, 1.694 SD, 562 SMP, 171 SMA, 23 SMK, 6 SLB, dan 1 PKBM.

Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah (Mendikdasmen) Abdul Mu'ti, menegaskan bahwa pemanfaatan bantuan digitalisasi harus mendukung peningkatan kualitas pembelajaran. “Kami berharap agar semua bantuan dari pemerintah untuk digitalisasi dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya untuk mendukung kualitas pembelajaran sebagai prasyarat untuk kita meningkatkan mutu pendidikan,” ujarnya di Kabupaten Tulang Bawang, Lampung, Selasa (28/4).

Di tingkat satuan pendidikan, kehadiran IFP membawa perubahan nyata dalam proses belajar mengajar. Guru Informatika SMP Negeri 2 Menggala, Widiyanto, menyampaikan bahwa sejak diterima pada November 2025, IFP langsung dimanfaatkan secara optimal oleh seluruh guru di sekolah. “IFP ini digunakan secara bergantian oleh guru-guru sesuai jadwal, sehingga pemanfaatannya merata dari kelas 7 sampai kelas 9 dan untuk semua mata pelajaran,” jelasnya.

Menurutnya, kehadiran IFP membuat suasana kelas menjadi lebih hidup dan interaktif. “Kehadiran IFP ini sangat membantu. Ketika saya mengajar menggunakan IFP, anak-anak sangat antusias. IFP memungkinkan mereka untuk berinteraksi langsung. Bahkan anak-anak sering meminta untuk belajar menggunakan IFP. Guru-guru lain pun kadang tidak sabar menunggu jadwal mengajar mereka. Ini sangat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan di sekolah kami,” ungkap Widiyanto.

Widiyanto juga menuturkan bahwa keberhasilan pemanfaatan IFP tidak lepas dari dukungan pelatihan yang diberikan. Ia mengikuti pelatihan penggunaan IFP pada Oktober 2025, yang mencakup pengenalan perangkat hingga pemanfaatan sumber belajar digital. “Setelah pelatihan, saya langsung memberikan bimbingan kepada guru yang lain, jadi tidak hanya saya yang bisa menggunakan,” ujarnya.

Dari sisi murid, perubahan tersebut terasa langsung dalam pengalaman belajar. Murid kelas VIII SMP Negeri 2 Menggala, Fatria Arina Aru, mengaku antusias sejak pertama kali menggunakan IFP. “Kami sangat senang bisa belajar menggunakan teknologi yang baru. Dulu kami menggunakan papan tulis dan



# Kemendikdasmen

Kompleks Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah,  
Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270

**Posel:** [pengaduan@kemendikdasmen.go.id](mailto:pengaduan@kemendikdasmen.go.id)

**Laman:** [www.kemendikdasmen.go.id](http://www.kemendikdasmen.go.id)

**Pusat Panggilan:** 177 **Whatsapp:** 081218040427

# SIARAN PERS

proyektor, kadang gambarnya kurang jelas. Sekarang dengan IFP, tampilannya lebih jelas dan menarik,” tuturnya.

Ia menambahkan bahwa pembelajaran menjadi lebih aktif dan menyenangkan. “Dengan layar sentuh, kami bisa langsung berinteraksi dan ada permainan edukatif juga. IFP ini membuat kami lebih semangat untuk belajar dan datang ke sekolah,” ungkap Fatria.

Pemanfaatan IFP di Kabupaten Tulang Bawang menunjukkan bahwa program Digitalisasi Pembelajaran tidak hanya menghadirkan teknologi di kelas, tetapi juga mengubah cara belajar menjadi lebih aktif, interaktif, dan bermakna. Dengan dukungan berkelanjutan, program ini diharapkan terus memperluas akses pembelajaran digital sekaligus mendorong peningkatan kualitas pendidikan di berbagai daerah.

**Biro Komunikasi dan Hubungan Masyarakat  
Sekretariat Jenderal  
Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah**

Laman: [kemendikdasmen.go.id](http://kemendikdasmen.go.id)

X: [x.com/Kemdikdasmen](https://x.com/Kemdikdasmen)

Instagram: [instagram.com/kemendikdasmen](https://www.instagram.com/kemendikdasmen)

Facebook: [facebook.com/kemendikdasmen](https://www.facebook.com/kemendikdasmen)

YouTube: KEMDIKDASMEN

Pertanyaan dan Pengaduan: [ult.kemendikdasmen.go.id](http://ult.kemendikdasmen.go.id)

Siaran Pers Kemendikdasmen: [kemendikdasmen.go.id/pencarian/siaran-pers](http://kemendikdasmen.go.id/pencarian/siaran-pers)

#PendidikanBermutuuntukSemua

#KemendikdasmenRamah