



# Kemendikdasmen

Kompleks Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah,  
Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270

**Posel:** pengaduan@kemendikdasmen.go.id

**Laman:** www.kemendikdasmen.go.id

**Pusat Panggilan:** 177 **Whatsapp:** 081218040427

# SIARAN PERS

Nomor: 275/sipers/A6/IV/2026

## **Ribuan Guru Berpeluang Ikuti Penyetaraan Pelatihan Pendidikan Inklusif Tingkat Lanjut, Kemendikdasmen Perpanjang Pendaftaran hingga 25 April 2026**

**Jakarta, 13 April 2026** – Pendidikan inklusif menjadi fondasi penting dalam memastikan setiap anak, tanpa terkecuali, memperoleh hak belajar yang setara dan bermakna. Namun demikian, implementasinya di lapangan masih menghadapi tantangan, terutama keterbatasan jumlah guru yang memiliki kompetensi khusus dalam mendampingi peserta didik berkebutuhan khusus.

Menjawab tantangan tersebut, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Melalui Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan (Ditjen GTK), melakukan Penyetaraan Pelatihan Pendidikan Inklusif Tingkat Lanjut sebagai upaya mempercepat pemenuhan kebutuhan Guru Pendidikan Khusus di berbagai daerah. Melalui program penyetaraan ini, guru lulusan Bimbingan Teknis Guru Pembimbing Khusus diberikan kesempatan untuk melanjutkan ke Pelatihan Pendidikan Inklusif Tingkat Mahir melalui mekanisme yang lebih fleksibel.

Sekretaris Direktorat Jenderal Guru, Tenaga Pendidikan, Pendidikan Guru (Sesditjen GTKPG), Temu Ismail, menyampaikan, “Kemendikdasmen berharap semakin banyak guru dapat terfasilitas untuk meningkatkan kompetensi di bidang pendidikan inklusif. Upaya ini diharapkan dapat berdampak langsung pada kualitas layanan pembelajaran yang lebih adaptif, ramah dan berpihak pada kebutuhan setiap peserta didik.”

Saat ini tercatat sebanyak 2.663 peserta yang telah memenuhi syarat bagi kandidat. Melalui skema penyetaraan, terdapat potensi tambahan 5.129 calon peserta, sehingga Kemendikdasmen memperluas jangkauan dan pemerataan akses pelatihan di seluruh daerah. Kondisi ini juga memberikan lebih banyak pilihan bagi Dinas Pendidikan dan pelaksana teknis dalam menetapkan peserta yang akan mengikuti pelatihan lanjutan.

Melihat tingginya peluang peserta pelatihan, Kemendikdasmen memberikan kesempatan yang lebih luas kepada guru dalam mengakses program peningkatan kompetensi sekaligus mempercepat pemenuhan kebutuhan Guru Pendidikan Khusus di berbagai daerah. Oleh karenanya, waktu pelaksanaan yang dimulai pada 30 Maret ini, diperpanjang hingga 25 April 2026. “Perpanjangan waktu ini memberikan ruang lebih bagi guru untuk menyelesaikan proses pembelajaran mandiri secara optimal sebelum mengikuti tahap asesmen pada akhir April,” ungkap Temu.



# Kemendikdasmen

Kompleks Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah,  
Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270

**Posel:** pengaduan@kemendikdasmen.go.id

**Laman:** www.kemendikdasmen.go.id

**Pusat Panggilan:** 177 **Whatsapp:** 081218040427

# SIARAN PERS

## Tentang Penyetaraan Pelatihan Pendidikan Inklusif Tingkat Lanjut

Temu Ismail juga menegaskan bahwa penyetaraan bukan sekedar proses administratif, melainkan bagian dari upaya memastikan kesiapan kompetensi guru di lapangan. “Proses ini tidak hanya untuk memenuhi persyaratan administratif, tetapi memastikan bahwa kompetensi yang dimiliki benar-benar siap diterapkan di satuan pendidikan,” ujarnya dalam Webinar Penyetaraan Pelatihan Pendidikan Inklusif Tingkat Lanjut beberapa waktu lalu secara daring yang dapat disaksikan kembali melalui <https://www.youtube.com/live/00KuOQM78G8?si=mMUaoVal7GTenNDf>.

Dalam webinar tersebut, peserta mendapatkan penjelasan menyeluruh mengenai alur penyetaraan mulai dari mekanisme pendaftaran pembelajaran mandiri hingga asesmen. “Proses ini dirancang sistematis agar peserta tidak hanya memahami materi tetapi juga mampu mengimplementasikannya secara nyata dalam praktik pembelajaran,” imbuh Temu.

Program pelatihan ini diawali dengan sosialisasi, dilanjutkan pendaftaran melalui SIMPKB, pembelajaran mandiri materi pengayaan, hingga asesmen pada akhir April. Adapun sasaran program ini adalah guru berstatus ASN yang bertugas sebagai guru kelas atau mata pelajaran, memiliki kualifikasi minimal D-4/S-1, serta merupakan lulusan Bimtek Guru Pembimbing Khusus periode 2019 hingga 2003. Selain itu, peserta diwajibkan memiliki akun pada platform belajar digital yang disediakan Kemendikdasmen serta melampirkan pernyataan kesediaan mengikuti seluruh rangkaian penyetaraan. Informasi dapat diunduh melalui tautan: <https://tinyurl.com/datacalonpenyetaraan>.

Ke depan, pelaksanaan pelatihan pendidikan inklusif akan semakin diperkuat melalui unit pelaksanaan teknis di lingkungan Dirjen GTK seperti Balai Besar Guru dan Tenaga Kependidikan (BBGTK), Balai Guru dan Tenaga Kependidikan (BGTK) dan Kantor Guru dan Tenaga Kependidikan (KGTK) di setiap provinsi sebagai penyelenggara utama pelatihan.

**Biro Komunikasi dan Hubungan Masyarakat  
Sekretariat Jenderal  
Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah**

Laman: kemendikdasmen.go.id

X: x.com/Kemdikdasmen

Instagram: instagram.com/kemendikdasmen

Facebook: facebook.com/kemendikdasmen

YouTube: KEMDIKDAEMEN





# Kemendikdasmen

Kompleks Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah,  
Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270

**Posel:** [pengaduan@kemendikdasmen.go.id](mailto:pengaduan@kemendikdasmen.go.id)

**Laman:** [www.kemendikdasmen.go.id](http://www.kemendikdasmen.go.id)

**Pusat Panggilan:** 177 **Whatsapp:** 081218040427

# SIARAN PERS

Pertanyaan dan Pengaduan: [ult.kemendikdasmen.go.id](http://ult.kemendikdasmen.go.id)

Siaran Pers Kemendikdasmen: [kemendikdasmen.go.id/pencarian/siaran-pers](http://kemendikdasmen.go.id/pencarian/siaran-pers)

#PendidikanBermutuuntukSemua

#KemendikdasmenRamah